|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA PUBLICZNA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM** | | | | | Kod modułu: D | |
| Nazwa przedmiotu: **Przemoc w rodzinie** | | | | | Kod przedmiotu: 42 | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | |
| Rok / semestr: IV/VII | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Krzysztof Grablewski |
| Prowadzący zajęcia | dr Krzysztof Grablewski; mgr Agnieszka Gorczyńska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Przedmiot ma na celu:  - nauczyć studentów rozpoznawania zachowań, które kwalifikuje się jako przemoc w rodzinie,  - nauczyć rozpoznać przyczyny i skutki tego zjawiska,  - wskazać zachowania i sposoby rozpoznawania ofiar przemocy domowej,  - zaznajomić studentów z prawną ochroną ofiar przemocy oraz możliwościami ze strony organizacji i instytucji pozasądowych, zajmujących się taką problematyką. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie pojęć związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie, definiuje przemoc i wie o rodzajach przemocy występującej w rodzinie. | K1P\_W02 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie instytucji do jakich należy skierować osoby zagrożone przemocą domową, by udzielono im fachowej pomocy. | K1P\_W04 |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie możliwości prawnej ochrony ofiar przemocy w rodzinie ze strony sądów oraz różnych organizacji i instytucji pozasądowych. | K1P\_W10 |
| 04 | Potrafi zdiagnozować rodzaje i formy przemocy w rodzinie; diagnozuje przemoc w ujęciu kodeksu karnego. | K1P\_U01 |
| 05 | Potrafi współpracować z różnymi rodzajami służb w celu rozwiązania problemu przemocy domowej. | K1P\_U08 |
| 06 | Potrafi rozpoznać i pokonać trudności w pracy z rodziną dotkniętą przemocą. | K1P\_U13 |
| 07 | Jest gotów do podjęcia analizy indywidualnych przypadków rodzin, w których występuje przemoc. | K1P\_K02 |
| 08 | Jest gotów do podejmowania profesjonalnych działań wobec sprawcy przemocy, mając świadomość konieczności interdyscyplinarnej pracy z rodziną, w której występuje przemoc. | K1P\_K09 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykłady |
| Rodzaje i formy przemocy w rodzinie, tj. przemoc fizyczna, psychiczna, ekonomiczna, seksualna oraz zaniedbywanie. -Procedura „ Niebieskiej Karty”. Prawne aspekty przemocy w rodzinie, przestępstwo znęcania się psychicznego i fizycznego nad członkiem rodziny, zmuszenie do określonego zachowania, zgwałcenie; Przyczyny i mechanizm stosowania przemocy w rodzinie. Trudności w pracy z rodziną dotkniętą przemocą; rejestracja zjawiska przemocy „Niebieska Karta”. Wsparcie udzielane ofiarom przemocy domowej oraz praca szkoły z uczniem jej doświadczającym. Skutki stereotypowego podejścia do zjawiska przemocy w rodzinie i umiejętność rozpoznania zachowań charakterystycznych dla ofiar przemocy ze szczególnym uwzględnieniem dzieci. Przemoc w rodzinie z problemem alkoholowym. Przestrzeń dla mediacji jako formy wsparcia rodziny z problemem przemocy, omówienie instytucji mediacji i umiejętności mediatorów. Sposoby przeciwdziałania przemocy w rodzinie i instytucje pomagające w tej materii, tj. ośrodki pomocy rodzinie, pogotowia dla ofiar przemocy, Niebieska Linia, telefony zaufania dla dzieci i młodzieży, Rzecznik Praw Dziecka. Praca z traumą – zjawiska psychotraumatologiczne. |
| Ćwiczenia |
| Analiza indywidualnych przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia związane z umiejętnością rozpoznania przemocy na podstawie konkretnych zachowań, rodzaju przemocy i wytypowania ofiary przemocy; ćwiczenia związane z umiejętnością rozwiązywania konfliktów w rodzinie i analizy związku przyczynowego między nierozwiązanymi konfliktami a stosowaniem przemocy. Case study przypadków psychotraumatologicznych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Kodeks karny,  ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,  ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi |
| Literatura uzupełniająca | Przemoc rodzinna, Agnieszka Lewicka-Zelent (aspekty psychologiczne, pedagogiczne i prawne), Warszawa 2017 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | wykład z prezentacją multimedialną, metody praktyczne: ćwiczenia, praca w zespołach dyskusyjnych (gry symulacyjne, analiza przypadków) |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie problemów na ćwiczeniach | | 02,03,04,05, |
| Ocena formująca: praca w zespołach (analiza przypadku, dyskusja) | | 02,03,04,07,08, |
| Ocena podsumowująca: test z pytaniami otwartymi, prezentacja multimedialna | | 01,02,04,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - test  - aktywność na zajęciach – 20% oceny końcowej  - indywidualne rozwiązywanie kazusów związanych z występowaniem przemocy w rodzinie – 30% oceny końcowej  - test z pytaniami otwartymi – 50% oceny końcowej | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 51 | 25 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |